

Aprender com a biblioteca escolar

Saber usar os *media*

Conhecer | Refletir | Produzir

Vamos classificar filmes



Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer alguns géneros cinematográficos • Refletir sobre as semelhanças e diferenças entre filmes no que toca ao género
Descrição	<ul style="list-style-type: none"> • Esta atividade pode iniciar-se pelo levantamento dos filmes que os alunos já viram para os levar a refletir sobre como poderiam agrupá-los. Os alunos podem encontrar características comuns a vários desses filmes, bem como aspetos em que diferem. • O(A) professor(a) bibliotecário(a) introduz a ideia de que se pode classificar os filmes de acordo com vários critérios: quanto ao formato; quanto ao conteúdo; quanto ao público-alvo; quanto à duração... • A primeira distinção será a de formato: filmes de ficção narrativa, filmados com personagens reais; filmes de animação (montagem de fotogramas); documentários (relato/ reflexão sobre a realidade). Os alunos podem incluir os DVD existentes na biblioteca em cada um destes formatos. • A segunda distinção será a de conteúdo, levando à identificação de alguns géneros: ação e aventura, comédia, drama, ficção científica, fantasia, musical, <i>thriller</i>. Os alunos podem voltar a classificar os DVD existentes na biblioteca, agora conforme o género. • Seguidamente falar-se-á da distinção quanto à duração (longa metragem e curta metragem) e quanto ao público-alvo (classificação por idades). • Numa ficha distribuída para o efeito, ou num suporte digital, os alunos em grupo distribuem os filmes da listagem que fizeram no início pelos vários géneros. • No final verifica-se se todos os grupos estão de acordo e discute-se as escolhas não consensuais.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Coleção de DVD existentes na biblioteca – Suporte para registo de conclusões
Aprendizagens AcBE	<p>Conhecimentos/ Capacidades: 1, 6</p> <p>Atitudes/ Valores: 2, 7</p>
Articulação curricular possível	<p>Educação Visual – 5º ano</p> <p>Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação</p> <p>Consultar em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_ev_metas_curriculares_2_e_3_ciclo.pdf</p> <p>Cidadania e desenvolvimento</p>