

Aprender com a biblioteca escolar

Saber usar os *media*



Conhecer | **Refletir** | Produzir

Tragédia em notícias

(adaptado de Newseum: https://newseum.org/activity/tracing-the-facts-mlbp/?form_id=12)

Objetivos

- Comparar notícias sobre um mesmo acontecimento em momentos diferentes.
- Perceber como a informação evolui durante um desastre.

Descrição

- Organizar os alunos em pequenos grupos e explicar-lhes que vão ler duas notícias sobre um desastre (por exemplo, o incêndio de Pedrógão Grande). Uma das notícias deverá ser das primeiras a terem sido dadas. A outra poderá ser do dia ou do fim de semana seguinte.
- Refletir com os alunos sobre os motivos que podem levar uma primeira informação a ser menos exata (o acontecimento ainda está a ocorrer; os repórteres não conseguem aceder ao local; as testemunhas oculares não têm informação completa; ...).
- Distribuir as notícias ou fornecer as ligações para as notícias em linha e uma ficha por notícia para o grupo preencher.
- Pedir aos alunos que identifiquem em cada uma delas cinco factos e que os registem nas fichas. Para cada facto deverão indicar a fonte. Se não houver referência à fonte, deverão escrever "desconhecida" e dizer de onde pensam que a informação poderá ter vindo.
- No final discutir em grande grupo (Que factos se alteraram ou não de uma para a outra notícia? Quais as fontes usadas pelos jornalistas na 1.^a e na 2.^a notícias? Foram as mesmas ou mudaram e porquê? Houve informação diferente, conforme a fonte? Se sim, porque terá sido? Se fosses um jornalista e estivesses a noticiar esta tragédia, que fontes procurarías para obter informação para a tua reportagem?)

Recursos

Reportagem no DN *online* em 17/06/2017. Acessível em:

<https://www.dn.pt/sociedade/interior/dezanove-mortos-no-incendio-de-pedrogao-grande-confirma-secretario-de-estado-8570268.html>

Reportagem no Público *online* em 18/06/2017. Acessível em:

<https://www.publico.pt/2017/06/18/sociedade/noticia/teria-sido-possivel-evitar-uma-tragedia-tao-grande-especialista-acredita-que-sim-1776063>

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades: 3
Atitudes/ Valores: 2, 7

Articulação
curricular possível

Português

6.º ano

Leitura e escrita: Notícia.

Informação relevante, factual e não factual Inferências: sentidos contextuais;
relação de informações

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcp_eb_julho_2015.pdf

Cidadania e Desenvolvimento