

Aprender com a biblioteca escolar

Saber usar os *media*



Conhecer | **Refletir** | Produzir

E o que é que isto adianta?

Objetivos

- Exercitar estratégias de avaliação da informação veiculada em notícias, quanto à sua relevância.
- Distinguir a informação relevante da não relevante.

Descrição

- Em articulação com o(a) docente da turma, o(a) professor(a) bibliotecário(a) selecionará uma série de notícias *online*: umas que se insiram na categoria das notícias que não são relevantes (crimes isolados, vidas de "famosos", *fait-divers*, ...) e outras que sejam relevantes (educação, alterações climáticas, economia, saúde, vida saudável, ...)
- Projetando várias notícias, os docentes vão debatendo com os alunos os objetivos e o público-alvo de cada uma delas.
- Os alunos serão questionados sobre como avaliam a importância das notícias que encontram *online*, como e porque decidem que vão ler mais do que o título. Em grupo fazem um *brainstorm* sobre o assunto. Um dos elementos do grupo regista as ideias. (Por exemplo: o assunto da notícia tem influência na vida de um grande número de pessoas; tem a ver com o futuro do país/ do planeta; tem a ver com a qualidade de vida; relaciona-se com os nossos interesses [desporto, videojogos, *gadgets*]...)

- Cada grupo comunica as conclusões que, depois de discutidas, vão sendo registadas e projetadas sob o título

*Esta notícia interessa?
Critérios*

- Cada grupo recebe *links* para uma série de notícias que irão analisar de acordo com os critérios definidos, classificando-as como relevantes ou não relevantes e preparando-se para apresentarem a sua justificação à turma.
- Apresentação das conclusões e sua discussão.
- Poder-se-á concluir com o título desta atividade: Se ao lermos uma notícia, fizermos a pergunta "E o que é que isto adianta?" e a resposta for "Nada" ou "Só diz respeito aos envolvidos", ou "Só serve para ganhar audiência", então não vale a pena perdermos o nosso tempo.

Recursos

Links para notícias *online*.

Suportes para registo.

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades: 3, 6
Atitudes/ Valores: 3, 7

Articulação
curricular possível

Português
8º ano

Ler para apreciar textos variados.

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcp_eb_julho_2015.pdf

Cidadania e Desenvolvimento