

## Aprender com a biblioteca escolar

### Saber usar os *media*



Conhecer | **Refletir** | Produzir

#### Telejornais: opções

#### Objetivos

- Identificar os principais temas de um telejornal
- Verificar o tempo destinado a cada tema
- Analisar a ordem das notícias em telejornais
- Perceber que a transmissão de notícias obedece a critérios definidos

#### Descrição

- A introdução à aula pode ser feita com uma conversa informal: Costumam ver noticiários na televisão? Veem o noticiário inteiro ou só parte? Que notícias vos interessam mais?

- Distribuição de uma ficha de análise de telejornal

Canal:

Noticias	Tema	Duração
Notícia de abertura		
2ª notícia		
3ª notícia		
...		
...		
Que estratégia é usada para prender o telespectador até ao final do telejornal?		
Como acham que se explica a ordem pela qual as notícias são dadas? E o tempo que é dado a cada tema?		

- A análise pode ser feita com base em noticiários gravados ou acedendo a dois canais na hora de início das notícias.
- Os alunos distribuem-se em pares pelos computadores e/ou *tablets* e vão preenchendo a ficha. Metade da turma observa o telejornal de um canal e a outra metade analisa o de outro canal.
- Segue-se a partilha do que foi observado e a discussão relativa às perguntas feitas (Para prender o espectador, o locutor vai anunciando para mais tarde uma notícia que se sabe ser do interesse de muitos. A ordem das notícias depende de fatores como: a relevância, o sensacionalismo, o facto de ser do interesse de um grande número de pessoas para garantir audiências, ... O tempo que é dedicado a uma notícia nem sempre é proporcional à sua importância. A desmesura das notícias relativas ao futebol, ...)

Recursos	<p>Noticiários gravados ou Notícias em direto na RTP Notícias: <a href="http://www.rtp.pt/noticias/">http://www.rtp.pt/noticias/</a>  Emissão em direto na TVI24: <a href="http://www.tvi24.iol.pt/direto">http://www.tvi24.iol.pt/direto</a></p> <p>Ficha de análise.</p>
Aprendizagens AcBE	<p>Conhecimentos/ Capacidades: 2, 3  Atitudes/ Valores: 2, 7</p>
Articulação curricular possível	<p>Português  9º ano  Ler para apreciar textos variados  Participar em situações de interação discursiva  <a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcp_eb_julho_2015.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcp_eb_julho_2015.pdf</a></p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>