

Aprender com a biblioteca escolar

Saber usar os *media*



Conhecer | **Refletir** | Produzir

Mudar o mundo nas redes sociais

Objetivos

- Identificar usos diferenciados das redes sociais
- Reconhecer riscos e oportunidades no uso das redes sociais

Descrição

- O/A docente da turma, e o(a) professor(a) bibliotecário(a) lançam o debate *Redes sociais: uma moeda com duas faces*.
- Para realizar uma espécie de *prós e contras*, a turma divide-se entre os que vão defender as vantagens das redes sociais e aqueles que as consideram um risco.
- Previamente à realização do debate, os alunos de cada grupo (prós e contras) subdividem-se em grupos de 3 e listam argumentos. Podem consultar na Internet recursos indicados ou outros para completarem a sua argumentação.
- Os subgrupos reúnem-se para compilarem os seus argumentos e decidir o que cada um irá dizer durante o debate.
- A moderação do debate pode ficar a cargo de dois alunos ou dos(das) 2 docentes.
- O registo dos argumentos irá sendo projetado e no final, os moderadores farão o balanço.
- Em aula ou momento posterior, os(as) docentes apresentam algumas notícias de jornais e revistas *online* sobre o movimento de jovens nos EUA contra o uso de armas, na sequência do tiroteio numa escola da Florida.
- Antes da leitura das notícias, num pequeno debate, os alunos dizem o que sabem sobre o assunto.
- Formação de grupos. Os alunos de cada grupo leem o artigo da Visão e um dos dois outros indicados (Público ou DN).
- Cada grupo deverá registar o que mais os impressionou para depois ser discutido em grande grupo.
- Tópicos para orientar a discussão: Os jovens antes dos 18 anos costumam influenciar as leis de um país? O que leva estes jovens a terem essa capacidade? (Terem vivenciado o problema; terem competências de pensamento crítico; estarem atentos ao que os rodeia; serem competentes a usar as redes sociais; terem capacidade de falar em público; ...) Que forças opostas têm de enfrentar? (NRA e lóbi das armas) Como é que essas forças atuam? E vocês, sentem-se capazes de fazer uma campanha por uma causa nas redes sociais? Que causa vos mobilizaria?
- Das conclusões do debate poderá resultar a dinamização de uma campanha na comunidade, ou, no caso de os alunos se acharem sem as competências necessárias, o planeamento de ações que os ajudem a adquirir essas competências.

Recursos

Links para notícias online:

- Visão: <https://bit.ly/2Hahepu>
- DN - <https://bit.ly/2GE8E1v>
- Público - <https://bit.ly/2JnQina>

Seguranet – Árvores de decisão: <http://www.seguranet.pt/pt/arvores-de-decisao>

Como dominar as redes sociais: Um guia de boas maneiras:

<https://observador.pt/2017/05/25/como-dominar-as-redes-sociais-um-guia-de-boas-maneiras/>

Aprendizagens
AcBE

Conhecimentos/ Capacidades: 2, 3

Atitudes/ Valores: 2, 7

Articulação
curricular possível

Português

8º ano

Oralidade

Interação discursiva: Debate e justificação de opiniões

Leitura

Reportagem

Interpretação de texto.

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcp_eb_julho_2015.pdf

Cidadania e Desenvolvimento