

## Aprender com a biblioteca escolar

### Saber usar os *media*



Conhecer | Refletir | **Produzir**

#### Notícias do mundo

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar acontecimentos no mundo</li> <li>• Descrever a localização relativa de lugares</li> <li>• Criar um produto mediático</li> </ul>
Descrição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na biblioteca escolar, os alunos, em pequenos grupos, consultam jornais <i>online</i> (por exemplo: <a href="#">Diário de Notícias</a>, <a href="#">Público</a>, <a href="#">Jornal de Notícias</a>; <a href="#">Notícias ao minuto</a>, ...).</li> <li>• Depois de se familiarizarem com a existência de diferentes secções nesses jornais, focam-se na secção "Mundo". Cada grupo faz uma primeira leitura rápida das notícias aí constantes e seleciona a que considera mais interessante. O/a docente da turma e o/a professor(a) bibliotecário(a), asseguram que não haja notícias repetidas.</li> <li>• O/a professor(a) bibliotecário(a) explica o funcionamento da ferramenta Tour Builder e cria um novo percurso ("Create a new tour"), escrevendo uma pequena introdução. (ver <a href="#">exemplo</a>)</li> <li>• Cada grupo acede ao Tour Builder e o/ a professor bibliotecário(a) faz <i>sign in</i> em cada computador, para que todos possam editar.</li> <li>• Cada grupo adiciona o seu ponto e preenche os campos (nome do local, data e uma pequena descrição que deverá incluir o link para a notícia escolhida), podendo também adicionar imagens.</li> <li>• Depois de tudo feito e verificado, termina-se a edição ("Done editing").</li> <li>• Cada grupo seleciona a opção <i>Open in Earth</i> e analisa, com o acompanhamento do/ da docente de Geografia, a localização do país em foco na notícia selecionada (visão global mundial, no continente, identificando os países vizinhos e incidindo em especial nas coordenadas de latitude e longitude).</li> <li>• De seguida cada grupo prepara e realiza uma breve apresentação do país/ região/ cidade em causa e do conteúdo da notícia, bem como dos motivos que levaram à escolha da mesma.</li> </ul>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tour Builder - <a href="https://tourbuilder.withgoogle.com/">https://tourbuilder.withgoogle.com/</a></li> <li>– Tutorial Tour Builder - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jAijEuuzyFE">https://www.youtube.com/watch?v=jAijEuuzyFE</a></li> <li>– Google Earth - <a href="https://www.google.com/earth/">https://www.google.com/earth/</a></li> </ul>
Aprendizagens AcBE	<p>Conhecimentos/ Capacidades: 5, 9 Atitudes/ Valores: 3, 7</p>

Articulação  
curricular  
possível

Geografia

7º ano

A Terra: Estudos e apresentações

Localizar e compreender os lugares e as regiões

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Es\\_senciais/3\\_ciclo/7\\_geografia.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Es_senciais/3_ciclo/7_geografia.pdf) (págs. 7 e 8)