

Aprender com a biblioteca escolar

Saber usar os *media*

Conhecer | Refletir | **Produzir**



As nossas personagens favoritas

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar preferências e justificá-las • Criar um produto mediático
Descrição	<ul style="list-style-type: none"> • Esta atividade deve realizar-se na sequência da proposta disponível em Pré-escolar Refletir: Onde estão as personagens? • Depois de listadas todas as personagens que as crianças identificaram nas histórias em vários <i>media</i>, ser-lhes-á proposto que escolham aquela de que mais gostaram, tentando-se que não haja personagens repetidas (Cartões com os nomes das crianças podem ser postos dentro de um saco e vão sendo tirados um de cada vez, para determinar a ordem por que cada criança escolhe uma personagem). • Cada criança desenha a sua versão dessa personagem e explica porque gosta dela. Os desenhos podem ser feitos em papel e digitalizados, ou feitos diretamente numa aplicação como Little Bird Tales. • O/ A professor(a) bibliotecário(a) e a educadora escrevem as justificações das crianças para a escolha da personagem. Em alternativa, a aplicação permite gravar voz. • O livro digital assim produzido pode ser divulgado no blogue da biblioteca e apresentado pelas crianças aos pais.
Recursos	<p>Livros de contos e álbuns da biblioteca escolar</p> <p>Revista Visão Júnior ou Visão Júnior online: http://visao.sapo.pt/visaojunior</p> <p>Curta-metragem de animação - Por exemplo, Os passarinhos da Pixar: https://www.youtube.com/watch?v=sq7isc0XCMS&list=PLsRnRkrnLLp_EaN2PwXnCZYaVk1aRF_LR&index=1</p> <p>Anúncio - Por exemplo, Um Bongo: https://www.youtube.com/watch?v=8zFFghXwQ-o</p> <p>Série televisiva - Por exemplo, RTP2, Zig Zag, Ollie e Moon: http://www.rtp.pt/play/zigzag/p5711/ollie-e-moon</p> <p>Aplicação Little Bird Tales: https://littlebirdtales.com/</p>
Aprendizagens AcBE	<p>Conhecimentos/ Capacidades: 3, 4, 6, 9</p> <p>Atitudes/ Valores: 2, 3, 7</p>
Articulação curricular possível	<p>Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar</p> <p>Consultar em: http://www.dge.mec.pt/ocepe/node/51</p>